|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN HOÀI ĐỨC**TRƯỜNG TIỂU HỌC YÊN SỞ**  Số: 79/KH-THYS |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập Tự do Hạnh phúc** *Yên Sở, ngày 6 tháng 5 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Kiểm tra định kỳ cuối năm học 2021 - 2022**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ vào chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của BGDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Công văn số 3078/SGDĐT, ngày 31 tháng 8 năm 2021 của SGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021 - 2022;

Công văn số 3952/QĐ-UBND, ngày 16/8/2021, của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thông tư 30/2014/TT/BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Thông tư 30/2014/TT/BGDĐT về việc Quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ công văn số 123/PGDĐT ngày 18/4/2022 của phòng Giáo dục Đào tạo về việc tổ chức thi định kì cuối học kì II năm học 2021 -202.2

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, căn cứ tình hình thực tế nhà trường, trường Tiểu học Yên Sở xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ cuối năm, năm học 2021-2022, nội dung cụ thể như sau:

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

Đánh giá chính xác, khách quan chất lượng giáo dục học sinh của nhà trường năm học 2021 - 2022.

Kết quả đánh giá cuối năm là cơ sở thống kê báo cáo Phòng giáo dục về chất lượng giảng dạy và học tập của nhà trường, là cơ sở để nhà trường điều chỉnh kế hoạch chuyên môn trong năm học tới.

**2. Yêu cầu:**

Tổ chức ra đề sát đối tượng, coi chấm bài kiểm tra nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế đảm bảo đúng chất lượng, nhằm đánh giá chính xác kết quả dạy và học của nhà trường.

Tổ chức nghiêm túc kì thi trực tiếp tai trường và đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh.

**III. NỘI DUNG**

**1. Đối tượng kiểm tra:** Học sinh toàn trường.

**2. Môn kiểm tra, đánh giá:**

a. Khối 1, 2: Môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Hoạt động trải nghiệm, Âm nhạc, Mĩ thuật, Giáo dục thể chất.

c. Khối 3: Môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Thủ công, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học.

d. Khối 4; 5: Môn Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Kĩ thuật, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học.

**3. Hình thức kiểm tra**: Trực tiếp

**4. Phân công ra đề kiểm tra:**

Các tổ trưởng chuyên môn biên soạn đề kiểm tra cho khối lớp của mình.

Phó Hiệu trưởng duyệt đề kiểm tra, tổ chức sao lưu, bảo mật theo đúng quy định.

Đề kiểm tra được giao đến các lớp trước giờ kiểm tra 15 phút.

**5**. **Giới hạn Chương trình ôn tập; mức độ đề, cấu trúc đề.**

Chương trình ôn tập của các khối lớp tập trung vào các mảng kiến thức cơ bản trong chương trình môn học. Bám sát kiến thức kỹ năng cơ bản, văn bản 3969/BGDĐT ngày 10/9/2021, văn bản 3328/SGDĐT-GDPT ngày 21/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học năm học 20212022 ứng phó với dịch Covid 19; Công văn số 3799/ BGDĐTGDTH ngày 01/9/2021về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

Đề kiểm tra ra theo 4 mức độ (nhận biết, hiểu kiến thức, biết vận dụng, vận dụng sáng tạo). Đề kiểm tra có cấu trúc 2 phần (phần 1: trắc nghiệm, phần 2: tự luận).

**6. Hướng dẫn ra đề kiểm tra**

Việc ra đề kiểm tra định kì cuối năm học đối với lớp 1, 2 thực hiện theo hướng dẫn tại điều 7, thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; đối với lớp 3, 4, 5 thực hiện theo hướng dẫn tại điều 19, văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 29/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thông tư quy định đánh giá học sinh tiểu học.

***6.1. Đối với các mạch kiến thức***

Kiểm tra: bao quát toàn bộ kiến thức, kĩ năng cơ bản của chương trình môn học (bám sát nội dung được giảm tải trong thời gian học sinh học trực tuyến để phòng chống dịch bệnh Covid-19).

Yêu cầu của đề kiểm tra: đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp, chính xác và khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh.

Cơ cấu: thang điểm 10/10 điểm

***6.2. Đối với mức độ nhận thức***

Nội dung đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn ở tiểu học theo công văn số 388/PGDĐT-TH ngày 24/9/2021 về việc thực hiện chương trình GDPT cấp Tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch covid 19. Đề bài kiểm tra định kì phù hợp chuẩn kiến thức, kĩ năng, gồm các câu hỏi, bài tập.

Mức 1: Khoảng 50% (nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kĩ năng đã học).

Mức 2: Khoảng 20% (hiểu kiến thức, kĩ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân).

Mức 3: Khoảng 20% (biết vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống).

Mức 4: Khoảng 10% (vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt).

***6.3. Xác định hình thức đề kiểm tra:*** Đề kiểm tra (viết) có các hình thức sau:

Đề kiểm tra tự luận;

Đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan;

Đề kiểm tra kết hợp cả hai hình thức trên: có cả câu hỏi dạng tự luận và câu hỏi dạng trắc nghiệm khách quan.

Nội dung đề kiểm tra được xây dựng yêu cầu đảm bảo mức độ chuẩn kiến thức, kĩ năng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nội dung kiểm tra theo từng khối lớp (dạng bài đọc thầm, đọc thành tiếng, chính tả, tập làm văn, số lượng câu hỏi theo từng phần, thời gian hoàn thành nội dung kiểm tra theo quy định…).

Tỉ lệ điểm giữa các nội dung kiểm tra trong đề theo từng khối lớp.

***6.4. Các yêu cầu đối với câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn***

Câu hỏi phải đánh giá những nội dung quan trọng của chương trình;

Câu hỏi phải phù hợp với các tiêu chí ra đề kiểm tra về mặt trình bày và số điểm tương ứng;

Câu dẫn phải đặt ra câu hỏi trực tiếp hoặc một vấn đề cụ thể;

Không nên trích dẫn nguyên văn những câu có sẵn trong sách giáo khoa;

Từ ngữ, cấu trúc của câu hỏi phải rõ ràng và dễ hiểu đối với mọi học sinh;

Đáp án đúng của câu hỏi này phải độc lập với đáp án đúng của các câu hỏi khác trong bài kiểm tra;

Phần lựa chọn phải thống nhất và phù hợp với nội dung của câu dẫn;

Mỗi câu hỏi chỉ có một đáp án đúng, chính xác nhất.

***6.5. Các yêu cầu đối với câu hỏi tự luận:***

Câu hỏi phải đánh giá nội dung quan trọng của chương trình;

Câu hỏi phải phù hợp với các tiêu chí ra đề kiểm tra về mặt trình bày và số điểm tương ứng;

Câu hỏi yêu cầu học sinh phải vận dụng kiến thức vào các tình huống mới;

Câu hỏi thể hiện rõ nội dung và cấp độ tư duy cần đo;

Nội dung câu hỏi đặt ra một yêu cầu và các hướng dẫn cụ thể về cách thực hiện yêu cầu đó;

Yêu cầu của câu hỏi phù hợp với trình độ và nhận thức của HS;

Yêu cầu HS phải hiểu nhiều hơn là ghi nhớ những khái niệm, thông tin;

**7. Hướng dẫn coi, chấm bài kiểm tra, đánh giá cuối năm:**

Phân công giáo viên coi kiểm tra: 1 giáo viên/1 phòng (30 lớp tương ứng 30 phòng), GVCN tổ chức cho học sinh làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng.

Sau khi nhận được bài kiểm tra giáo viên thực hiện chấm theo hướng dẫn chấm, tổng hợp điểm và gửi kết quả và bài làm của học sinh về BGH nhà trường.

Khi chấm bài kiểm tra, giáo viên ghi điểm, những ưu điểm, hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong thời gian tới. Phương án cho điểm theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm 0 (không) và điểm thập phân.

Giáo viên thực hiện coi, chấm bài, đánh giá và nhận xét theo quy định tại thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT được sửa đổi bổ sung một số điều theo thông tư 30/2014/TT-BGDĐT về việc quy định đánh giá học sinh Tiểu học (Văn bản hợp nhất 03) đối với các lớp 3, 4, 5 và thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học đối với các lớp 1, 2.

**8. Lịch thi:**

***8.1. Thời gian cập nhật nhận xét đánh giá cuối năm trên phần mềm CSDL:***

***Từ ngày 10/5 đến ngày 19/5***: GVCN chủ động cập nhật nhận xét đánh giá các môn đánh giá bằng nhận xét, vào điểm các môn đánh giá bằng điểm số khi có kết quả chấm.

***Chiều ngày 18/5***: Chấm bài tập trung tại trường.

Khối 1: Phòng A-101

Khối 2: Phòng A-102

Khối 3: Phòng A-103

Khối 4: Phòng A-104

Khối 5: Phòng A-105

***Ngày 20/5***: Nhà trường khóa sổ, kiểm tra, in sao kết quả, tổng hợp báo cáo.

***Ngày 22/5***: GVCN nộp bảng tổng hợp A4, danh sách khen thưởng.

***8.2. Thời gian thi:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày thi** | **Khối** | **Thời gian thi**  | **Môn** |
| ***13/5******(Thứ 6)*** | 3,4,5 | 7 giờ 30 phút 8 giờ 10 phút9 giờ 10 phút 9 giờ 25 phút | Tiếng AnhTin học (LT) |
| ***18/5******(Thứ 4)*** | 1, 2, 3, 4, 5 | Từ 7 giờ 7 giờ 15 phút | Mở đề |
| Từ 7 giờ 15 phút 7 giờ 25 phút. | Soát đề |
| Từ 7 giờ 30 phút 8 giờ 15 phút | Tiếng Việt (Phần B) |
| Từ 8 giờ 15 phút 8 giờ 35 phút | HS ra chơi |
| Từ 8 giờ 35 phút 9 giờ 15 phút | Toán |
| Từ 9 giờ 15 phút 09 giờ 35 phút | HS ra chơi |
| Từ 9 giờ 35 10 giờ 35 phút  | Tiếng Việt (Phần A) |
| ***19/ 5*** ***(Thứ 5)*** | 4, 5 | Từ 14 giờ 00 14 giờ 40 phút Từ 14 giờ 40 15 giờ 20 phút  | Khoa họcLS và ĐL |

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban Giám hiệu**

Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra định kỳ cuối năm, năm học 2021-2022.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra.

Phối hợp với trường THCS Yên Sở trong việc giám sát coi và chấm bài kiểm tra lớp 5.

**2. Nhân viên y tế:**

Phối hợp với GVCN nắm bắt và báo cáo kịp thời về tình hình dịch bệnh của các lớp về BGH.

Chuẩn bị đầy đủ các vật tư y tế: khẩu trang, dung dịch sát khuẩn, máy đo thân nhiệt để phục vụ khi HS đến trường tham gia kì thi.

Duy trì vệ sinh, phun thuốc khử khuẩn toàn bộ các phòng học, khuôn viên trong nhà trường để đảm bảo an toàn cho học sinh.

**3. Tổ trưởng chuyên môn, GVCN, giáo viên bộ môn, giáo viên được phân công làm công tác coi, chấm kiểm tra.**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch ôn tập,dạy học kiến thức mới kết hợp với ôn tập củng cố kiến thức chuẩn bị tốt cho kì thi.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc ra đề, coi thi và chấm thi, Các GVCN và GV được phân công thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công.

Phối kết hợp với BGH, NV y tế, TPT, PHHS để học sinh tham gia kì thi đảm bảo an toàn về dịch bệnh.

**4. Đối với học sinh**

Tham gia đầy đủ các buổi ôn tập của GVCN, giáo viên bộ môn (Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, GD Thể chất).

Thực hiện nghiêm túc nội quy kiểm tra.

**5. Đối với phụ huynh học sinh**

Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ: khẩu trang, bình đựng nước cá nhân, đo thân nhiệt cho con trước khi đến trường tham gia kì kiểm tra để đảm bảo công tác phòng dịch của nhà trường.

Kiểm tra và đôn đốc con tham gia đầy đủ các buổi ôn tập theo kế hoạch ôn tập của GVCN.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ôn tập và kiểm tra định kỳ cuối năm, năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Yên Sở. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***Phòng GDĐT (để b/c);Ban TT CMHS (để b/c);TTCM, GVCN (để t/h);Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Vân Anh** |