

CHARACTERS

(pp.3-9)

Language focus	New patterns Hi, my name's... What's your name? I'm... Bye bye! New vocabulary Hi, Hello, name, bye
Games and other activities	<ul style="list-style-type: none">• Characters• Let's chant• Stick and say• Play with puppets
Purposes	<ul style="list-style-type: none">• Hướng dẫn trẻ cách chào hỏi để làm quen khi gặp bạn mới.• Hướng dẫn trẻ cách giao tiếp thân mật với bạn.

BUỔI 1

Characters (Chào, làm quen với bạn mới)

❖ Khởi động

Mời trẻ đứng dậy, cùng nhau hát một bài hát và đi vòng quanh. Khi có hiệu lệnh: *Stop!*, các trẻ dừng lại, hai trẻ gần nhau sẽ tạo thành một cặp và thực hành mẫu câu chào hỏi để làm quen. Ví dụ:

Lan: *Hi, my name's Lan. What's your name?*

Nam: *Hello, Lan. I'm Nam.*

Sau mỗi một lượt chơi, giáo viên mời trẻ tiếp tục hát và đi vòng quanh. Khi nghe thấy hiệu lệnh: *Stop!*, trẻ kết đôi với bạn khác và tiếp tục thực hành mẫu câu chào hỏi để làm quen.

❖ Characters

Mời trẻ mở trang 3-7 sách *Eduplay Friends 1A (Dành cho trẻ mẫu giáo)*, giới thiệu về các nhân vật John, Mai, An, Liz.

Preparation: Một ngôi nhà có các ô cửa sổ mở ra được, có ảnh các bạn Liz, An, John, Mai phía sau các ô cửa sổ.

Procedure:

– **Step 1:** Giáo viên mời trẻ mở ô cửa sổ và làm quen với các bạn mới.

John: *Hi, my name's John. What's your name?*

Mai: *Hello, John. I'm Mai.*

BUỔI 2

An: *Hello, I'm An. What's your name?*

Liz: *Hello, An. My name's Liz.*

- **Step 2:** Mời trẻ đóng vai các bạn John, Mai, An, Liz và thực hành mẫu câu chào hỏi để làm quen. Đảm bảo tất cả các trẻ đều có cơ hội thực hành.

Lưu ý: Không dạy trẻ phát âm từng từ, mà dạy trẻ nói cả câu với trọng âm (stress) đúng: ***What's your name?*** – ***My name's Liz.***

❖ Kết thúc

Mời trẻ cùng vẫy tay chào tạm biệt các bạn John, Mai, An, Liz: *Bye bye John/Mai/An/Liz.*

Let's chant

❖ Khởi động

Mời trẻ xếp thành hai hàng, đứng đối mặt vào nhau. Mỗi cặp trẻ đối diện nhau sẽ thực hành mẫu câu chào hỏi để làm quen. Cặp trẻ nào thực hành xong sẽ ngồi xuống để cặp trẻ kế tiếp thực hiện cho đến hết hàng. Ví dụ:

Nam: *Hello! My name's Nam. What's your name?*

Lan: *Hi, my name's Lan.*

❖ Let's chant

Mời trẻ mở trang 8 sách *Eduplay Friends 1A* (Dành cho trẻ mẫu giáo) nghe giáo viên đọc bài chant.

Procedure:

- **Step 1:** Giáo viên đọc chậm, hướng dẫn trẻ đọc từng câu. Chú ý trọng âm câu (sentence stress):

Hello, hello!

What's your name?

Hello, hello!

What's your name?

My name's John.

My name's Mai.

My name's Liz.

My name's An.

- **Step 2:** Mời trẻ đứng dậy và tạo thành các nhóm bốn bạn. Mời trẻ đọc bài chant, vừa đọc vừa vỗ tay (hand-clapping) theo nhịp. Đọc nhiều lần để nhuần nhuyễn. Lưu ý: Từ câu *My name's John* trở xuống thì cho mỗi trẻ đọc một tên.
- **Step 3:** Đóng vai và thực hành đọc chant. Mời trẻ đứng lên và đóng vai các nhân vật: John, Mai, An, Liz và thực hành đọc bài chant, vừa đọc vừa vỗ tay theo nhịp.

- **Step 4:** Cho trẻ luyện nhiều lần. Tạo điều kiện cho tất cả các trẻ trong lớp đều được đứng lên đóng vai, thực hành đọc chant.

❖ Kết thúc

Mời cả lớp chia thành bốn nhóm nhân vật: John, Mai, An, Liz và đứng lên thực hành bài chant.

BUỔI 3

Stick and say

❖ Khởi động

Chào trẻ và mời trẻ vỗ tay cùng giáo viên đọc lại bài chant trẻ đã làm quen ở buổi học trước.

Giới thiệu bức ảnh của giáo viên với trẻ: *Look at me! I'm... Here's my photo.*

Đi quanh lớp cho trẻ xem ảnh và giới thiệu lại tên giáo viên.

Khuyến khích trẻ giới thiệu tên mình: *Hello! My name's...*

❖ Stick and say

Mời trẻ mở trang 9 sách *Eduplay Friends 1A* (Dành cho trẻ mẫu giáo), quan sát khung tranh và hướng dẫn trẻ dán ảnh của trẻ vào khung tranh: *It's a picture frame. It's a cute cat. Let's stick your photo here.*

Đi quanh lớp trò chuyện với trẻ trong khi trẻ dán ảnh vào khung tranh: *It's a lovely picture. Your name is... I will help to write your name here.*

Mời trẻ giới thiệu khung tranh của mình với các bạn trong lớp: *Hello. My name's...*

Khen ngợi khi trẻ giới thiệu tên với các bạn: *Great job!*

❖ Kết thúc

Phát cho mỗi trẻ một vé lên tàu, mời trẻ giới thiệu tên mình rồi lên tàu, đi nối theo nhau, hát bài hát tạm biệt giáo viên.

BUỔI 4

Play with puppets

❖ Khởi động

Chào trẻ và mời trẻ quan sát một số khung tranh các trẻ đã làm ở buổi học trước. Hỏi trẻ nhận ra bạn nào trong lớp và cùng chào bạn một cách cởi mở, thân thiện bằng cách vỗ tay, mỉm cười.

❖ Play with puppets

Preparation: Sân khấu rối có những nhân vật rối John, Mai, An, Liz trốn phía sau.

Procedure:

- **Step 1:** Mời trẻ quan sát sân khấu rối. Điều khiển các nhân vật rối bắt ngờ lần lượt xuất hiện ở các góc khác nhau của sân khấu và chào trẻ: *Hi!/ Hello! My name's John/ Mai/ An/ Liz. Nice to meet you!* Khuyến khích trẻ chào to khi nhân vật rối xuất hiện: *Hi!/ Hello!*
- **Step 2:** Mời một số trẻ lên điều khiển các nhân vật rối, đóng vai và chào các bạn trong lớp.

❖ **Trò chơi: Trốn tìm (Hide and seek)**

Mời trẻ chơi trò trốn tìm. Một số trẻ đi trốn trong khi các trẻ khác nhắm mắt. Mời trẻ mở mắt và đi tìm bạn. Khi tìm được bạn, khuyến khích các trẻ hỏi và trả lời: *What's your name? – My name's...*

❖ **Kết thúc**

Mời trẻ chơi lại trò chơi đoàn tàu. Trẻ giới thiệu tên mình, lên tàu, đi nối theo nhau, hát bài hát tạm biệt giáo viên.

Phân bố giờ: 30 phút/ buổi			
Buổi 1	Buổi 2	Buổi 3	Buổi 4
Characters	Let's chant	Stick and say	Play with puppets